

2025-2031年中国高等职业 教育行业发展态势与市场全景评估报告

报告目录及图表目录

北京迪索共研咨询有限公司

www.cction.com

一、报告报价

《2025-2031年中国高等职业教育行业发展态势与市场全景评估报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.cction.com/report/202411/473484.html>

报告价格：纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8500元

北京迪索共研咨询有限公司

订购电话: 400-700-9228(免长话费) 010-69365838

海外报告销售: 010-69365838

Email: kefu@gonyn.com

联系人：李经理

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

中企顾问网发布的《2025-2031年中国高等职业教育行业发展态势与市场全景评估报告》报告中的资料和数据来源于对行业公开信息的分析、对业内资深人士和相关企业高管的深度访谈，以及共研分析师综合以上内容作出的专业性判断和评价。分析内容中运用共研自主建立的产业分析模型，并结合市场分析、行业分析和厂商分析，能够反映当前市场现状，趋势和规律，是企业布局煤炭综采设备后市场服务行业的重要决策参考依据。

报告目录：

第1章：高等职业教育综述及数据来源说明

1.1 高等职业教育界定

1.1.1 高等职业教育的界定

1.1.2 高等职业教育与中等职业教育辨析

1.1.3 高等职业教育的分类

1.2 本报告研究范围界定说明

1.3 本报告数据来源及统计标准说明

1.3.1 本报告权威数据来源

1.3.2 本报告研究方法及统计标准说明

第2章：中国高等职业教育政策环境分析

2.1 中国高等职业教育监管体系及机构介绍

2.1.1 中国高等职业教育监管体系介绍

2.1.2 中国高等职业教育监管机构介绍

2.2 中国高等职业教育标准体系建设现状

2.2.1 中国高等职业教育标准体系建设

2.2.2 中国高等职业教育现行标准汇总

2.2.3 中国高等职业教育即将实施标准

2.2.4 中国高等职业教育重点标准解读

2.3 国家层面高等职业教育政策规划汇总及解读（指导类/支持类/限制类）

2.3.1 国家层面高等职业教育政策汇总及解读

2.3.2 国家层面高等职业教育规划汇总及解读

2.3.3 国家层面高等职业教育支持类政策解读

2.4 国家重点规划/政策对高等职业教育发展的影响

2.4.1 国家“十四五”规划对高等职业教育发展的影响

2.4.2 “国内国外双循环”战略对高等职业教育发展的影响

2.5 31省市高等职业育政策规划汇总及解读（指导类/支持类/限制类）

2.5.1 31省市高等职业教育政策热力图

2.5.2 31省市高等职业教育政策规划汇总

2.5.3 31省市高等职业教育发展目标解读

2.6 政策环境对高等职业教育发展的影响总结

第3章：中国高等职业教育发展环境分析

3.1 中国高等职业教育经济环境分析

3.1.1 中国宏观经济发展现状

3.1.2 中国宏观经济发展展望

3.1.3 中国高等职业教育发展与宏观经济相关性分析

3.2 中国高等职业教育社会环境分析

3.2.1 中国高等职业教育社会环境分析

（1）人口规模

（2）人口结构

（3）城镇化水平

（4）劳动力人口

（5）教育经费投入

3.2.2 社会环境对高等职业教育发展的影响总结

第4章：全球高等职业教育发展现状调研及模式借鉴

4.1 全球高等职业教育发展历程介绍

4.2 全球高等职业教育政法环境分析

4.2.1 代表性国家高等职业教育政法环境分析

4.2.2 联合国教科文组织相关政策分析

4.3 全球高等职业教育发展现状分析

4.3.1 全球高等职业教育参与国家分析

4.3.2 全球高等职业教育现状分析

4.3.3 全球高等职业教育需求现状分析

4.4 全球高等职业教育代表性模式分析

4.4.1 CBE模式

（1）CBE模式原理与内涵

（2）CBE模式特点分析

(3) CBE模式总体评价

4.4.2 “双元制”模式

(1) “双元制”模式概述

(2) “双元制”模式特点

4.4.3 MES模式

(1) MES模式概述

(2) MES模式特点

4.4.4 AFE模式

(1) AFE模式概述

(2) AFE模式特点

4.4.5 “学校—工作多途径”模式

(1) “学校—工作多途径”模式概述

(2) “学校—工作多途径”模式内涵

(3) “学校—工作多途径”模式特点

4.4.6 日本官产学结合的双元制

(1) 日本官产学结合的双元制概述

(2) 日本官产学结合的双元制内涵

4.5 全球代表性区域高等职业教育发展现状及发展经验借鉴

4.5.1 全球高等职业教育区域发展格局

4.5.2 重点区域一：美国高等职业教育发展情况及经验分析

(1) 美国高等职业教育发展现状

(2) 美国高等职业教育发展模式

(3) 美国高等职业教育发展经验借鉴

4.5.3 重点区域二：德国高等职业教育市场分析

(1) 德国高等职业教育发展现状

(2) 德国高等职业教育发展模式

(3) 德国高等职业教育发展经验借鉴

4.5.4 重点区域三：日本高等职业教育市场分析

(1) 日本高等职业教育发展现状

(2) 日本高等职业教育发展模式

(3) 日本高等职业教育发展经验借鉴

4.6 全球高等职业教育发展趋势预判及市场前景预测

4.6.1 新冠疫情对全球高等职业教育的影响分析

4.6.2 全球高等职业教育发展趋势预判

4.6.3 全球高等职业教育市场前景预测（未来5年数据预测）

第5章：中国高等职业教育发展现状分析

5.1 中国高等职业教育发展历程

5.2 中国高等职业教育发展规模

5.2.1 中国高等职业教育学校（机构）数

5.2.2 中国高等职业教育专任教师数

5.2.3 中国高等职业教育招生规模

5.2.4 中国高等职业教育在校学生数

5.2.5 中国高等职业教育毕业生数

5.3 中国高等职业教育相关专业情况

5.3.1 高等职业教育专科新旧专业对比

（1）高等职业教育专科专业变化整体分析

（2）高等职业教育专科新增专业分析

（3）高等职业教育专科撤销专业分析

5.3.2 高等职业教育本科新旧专业对比

（1）高等职业教育本科专业变化整体分析

（2）高等职业教育本科新增专业分析

（3）高等职业教育本科撤销专业分析

5.4 中国高等职业教育招生渠道

5.4.1 中等职业教育升学

5.4.2 普通高中高考

5.4.3 职教高考

5.5 中国高等职业教育人才培养情况

5.5.1 中国高等职业教育毕业就业率

5.5.2 中国高等职业教育顶岗实习单位录取率

5.6 中国高等职业教育发展模式

5.6.1 中国高等职业教育运行机制

5.6.2 中国高等职业教育教育体系

5.6.3 中国高等职业教育培养模式

5.7 中国高等职业教育现存问题及对策分析

第6章：中国高等职业教育子行业发展规模及趋势分析

6.1 中国高职高专发展发展规模及趋势分析

6.1.1 中国高职高专发展历程

6.1.2 中国高职高专发展规模

6.1.3 中国高职高专发展趋势

6.2 中国高等技术大学发展发展规模及趋势分析

6.2.1 中国高等技术大学发展历程

6.2.2 中国高等技术大学发展规模

6.2.3 中国高等技术大学发展趋势

第7章：中国高等职业教育区域发展水平及潜力分析（）

7.1 中国高等职业教育区域分布

7.1.1 中国高等职业教育在校生的区域分布

7.1.2 中国高等职业教育院校数的区域分布

7.2 广东省高等职业教育区域发展水平及发展潜力分析

7.2.1 广东省高等职业教育发展环境分析

7.2.2 广东省高等职业教育发展现状分析

7.2.3 广东省高等职业教育发展优势分析

7.2.4 广东省高等职业教育发展前景分析

7.3 山东省高等职业教育区域发展水平及发展潜力分析

7.3.1 山东省高等职业教育发展环境分析

7.3.2 山东省高等职业教育发展现状分析

7.3.3 山东省高等职业教育发展优势分析

7.3.4 山东省高等职业教育发展前景分析

7.4 天津市高等职业教育区域发展水平及发展潜力分析

7.4.1 天津市高等职业教育发展环境分析

7.4.2 天津市高等职业教育发展现状分析

7.4.3 天津市高等职业教育发展优势分析

7.4.4 天津市高等职业教育发展前景分析

7.5 贵州省高等职业教育区域发展水平及发展潜力分析

7.5.1 贵州省高等职业教育发展环境分析

7.5.2 贵州省高等职业教育发展现状分析

7.5.3 贵州省高等职业教育发展优势分析

7.5.4 贵州省高等职业教育发展前景分析

第8章：高等职业学校发展领先院校发展特色及经营分析

8.1 中国高职高专学校发展特色及经营分析

8.1.1 深圳职业技术学院

- (1) 深圳职业技术学院简介
- (2) 深圳职业技术学院师资力量
- (3) 深圳职业技术学院教学情况
- (4) 深圳职业技术学院发展特色

8.1.2 北京电子科技职业学院

- (1) 北京电子科技职业学院简介
- (2) 北京电子科技职业学院师资力量
- (3) 北京电子科技职业学院教学情况
- (4) 北京电子科技职业学院发展特色

8.1.3 山东商业职业技术学院

- (1) 山东商业职业技术学院简介
- (2) 山东商业职业技术学院师资力量
- (3) 山东商业职业技术学院教学情况
- (4) 山东商业职业技术学院发展特色

8.1.4 无锡职业技术学院

- (1) 无锡职业技术学院简介
- (2) 无锡职业技术学院师资力量
- (3) 无锡职业技术学院教学情况
- (4) 无锡职业技术学院发展特色

8.1.5 天津市职业大学

- (1) 天津市职业大学简介
- (2) 天津市职业大学师资力量
- (3) 天津市职业大学教学情况
- (4) 天津市职业大学发展特色

8.2 中国高等技术大学发展特色及经营分析

8.2.1 南京工业职业技术大学

- (1) 南京工业职业技术大学简介
- (2) 南京工业职业技术大学师资力量

(3) 南京工业职业技术大学教学情况

(4) 南京工业职业技术大学发展特色

8.2.2 河北石油职业技术大学

(1) 河北石油职业技术大学简介

(2) 河北石油职业技术大学师资力量

(3) 河北石油职业技术大学教学情况

(4) 河北石油职业技术大学发展特色

8.2.3 重庆机电职业技术大学

(1) 重庆机电职业技术大学简介

(2) 重庆机电职业技术大学师资力量

(3) 重庆机电职业技术大学教学情况

(4) 重庆机电职业技术大学发展特色

8.2.4 海南科技职业大学

(1) 海南科技职业大学简介

(2) 海南科技职业大学师资力量

(3) 海南科技职业大学教学情况

(4) 海南科技职业大学发展特色

8.2.5 广西农业职业技术大学

(1) 广西农业职业技术大学简介

(2) 广西农业职业技术大学师资力量

(3) 广西农业职业技术大学教学情况

(4) 广西农业职业技术大学发展特色

第9章：中国高等职业教育行业前景展望与投资建议

9.1 高等职业教育发展因素总结与前景展望

9.1.1 高等职业教育发展壁垒分析

9.1.2 高等职业教育发展影响因素

9.1.3 高等职业教育发展前景展望

(1) 从我国国情看高等职业教育的发展前景

(2) 从人才就业看高等职业教育的发展前景

(3) 从技术型人才需求看高等职业教育的发展前景

(4) 从国家政策看高等职业教育的发展前景

9.1.4 高等职业教育发展趋势分析

9.1.5 高等职业教育发展前景预测

9.2 中国高等职业教育投资战略规划

9.2.1 中国高等职业教育产业投资环境分析

9.2.2 中国高等职业教育产业投资风险分析

9.2.3 中国高等职业教育产业投资建议

图表目录

图表1：高等职业教育的界定

图表2：高等职业教育与中等职业教育辨析

图表3：高等职业教育的分类

图表4：本报告研究范围界定

图表5：本报告权威数据资料来源汇总

图表6：本报告的主要研究方法及统计标准说明

图表7：中国高等职业教育标准体系建设

图表8：中国高等职业教育现行标准汇总

图表9：中国高等职业教育即将实施标准

图表10：中国高等职业教育重点标准解读

图表11：截至2024年中国高等职业教育发展政策汇总

图表12：截至2024年中国高等职业教育发展规划汇总

图表13：国家“十四五”规划对高等职业教育的影响分析

图表14：“国内国外双循环”战略对高等职业教育发展的影响分析

图表15：31省市高等职业教育政策规划汇总

图表16：31省市高等职业教育发展目标解读

图表17：政策环境对高等职业教育发展的影响总结

图表18：中国宏观经济发展现状

图表19：中国宏观经济发展展望

图表20：中国高等职业教育发展与宏观经济相关性分析

图表21：中国高等职业教育社会环境分析

图表22：社会环境对高等职业教育发展的影响总结

图表23：全球高等职业教育发展历程

图表24：全球高等职业教育政法环境概况

图表25：联合国教科文组织相关政策分析

图表26：全球高等职业教育参与国家分析

图表27：CBE模式的原理简析

图表28：CBE模式的特点简析

图表29：“双元制”职业教育模式的特点简析

图表30：MES模式的特点简析

详细请访问：<http://www.cction.com/report/202411/473484.html>